

<b>II Trimestre</b>	<b>30/06 a 12/09</b>	<b>Recesso Escolar</b>	<b>27/07 a 31/07</b>
<b>Período QUIZZ</b>	<b>20/07 a 24/07</b>	<b>Formulário Avaliativo 01</b>	<b>03/08 a 09/08</b>
<b>Formulário Avaliativo 02</b>	<b>17/08 a 23/08</b>	<b>Formulário Avaliativo 03</b>	<b>31/08 a 07/09</b>

DISCIPLINA	QUÍMICA	PROFESSOR(ES)	GEORGIA MONIQUE/WESLEY DAVID
Conteúdo Programático	Conteúdo Formulário Avaliativo 01 Onde estudar?	Conteúdo Formulário Avaliativo 02 Onde estudar?	Conteúdo Formulário Avaliativo 03 Onde estudar?
<p style="text-align: center;"><b><u>QUÍMICA – Q2</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aspectos energéticos das transformações químicas (termoquímica).</li> <li>- Processos endotérmicos e exotérmicos.</li> <li>- Representações gráficas e diagramas de energia.</li> <li>- Equações termoquímicas.</li> <li>- Entalpia (<math>\Delta H</math>) das reações.</li> <li>- Lei de Hess.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aspectos energéticos das transformações químicas (termoquímica).</li> <li>- Processos endotérmicos e exotérmicos.</li> <li>- Representações gráficas e diagramas de energia.</li> <li>- Equações termoquímicas.</li> <li>- Entalpia (<math>\Delta H</math>).</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Onde estudar?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- LIVRO QUÍMICA – FTD – 2ª PARTE – CAP 13 pág 342 a 375.</li> <li>- Exercícios feitos durante a aula.</li> <li>- Lista de exercícios disponibilizados no google sala de aula.</li> <li>- Anotações feitas durante as aulas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Representações gráficas e diagramas de energia.</li> <li>- Equações termoquímicas.</li> <li>- Entalpia (<math>\Delta H</math>) de formação, de combustão e de ligação.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Onde estudar?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- LIVRO QUÍMICA – FTD – 2ª PARTE – CAP 13 pág 342 a 375.</li> <li>- Exercícios feitos durante a aula.</li> <li>- Lista de exercícios disponibilizados no google sala de aula.</li> <li>- Anotações feitas durante as aulas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Representações gráficas e diagramas de energia.</li> <li>- Equações termoquímicas.</li> <li>- Entalpia (<math>\Delta H</math>) de formação, de combustão e de ligação.</li> <li>- Equações termoquímicas.</li> <li>- Lei de Hess.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Onde estudar?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- LIVRO QUÍMICA – FTD – 2ª PARTE – CAP 13 pág 342 a 375.</li> <li>- Exercícios feitos durante a aula.</li> <li>- Lista de exercícios disponibilizados no google sala de aula.</li> <li>- Anotações feitas durante as aulas.</li> </ul>

<p><b><u>QUÍMICA – Q1</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eletroquímica – Eletrólise – Parte I – Ígnea e Aquosa.</li> <li>- Eletroquímica – Eletrólise – Parte II – Aspectos quantitativos.</li> <li>- Cinética Química.</li> <li>- Química Orgânica – Funções Químicas Oxigenadas – Identificação, Características, Propriedades e Nomenclatura.</li> <li>- Química Orgânica – Funções Químicas Nitrogenadas – Identificação, Características, Propriedades e Nomenclatura.</li> <li>- Isomeria</li> </ul>	<p><b>Conteúdos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capítulo 14 – Eletroquímica – Parte I – Ígnea e Aquosa.</li> <li>- Capítulo 21 - Química Orgânica – Funções Químicas Oxigenadas – Identificação, Características, Propriedades e Nomenclatura.</li> <li>- Complementos para as habilidades que não são contempladas no livro didático (material a ser disponibilizado no Classroom).</li> </ul> <p><b>Como estudar?</b></p> <p>Para realizar o estudo e acompanhamento para o instrumento avaliativo, o aluno deverá:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Assistir e tirar as dúvidas na aula on-line e posteriormente revisar as habilidades desenvolvidas, com as aulas gravadas e disponibilizadas no Google Classroom.</li> <li>- Realizar as atividades propostas no livro didático – Química – Usberco e Salvador - referente ao capítulo: 14, nas páginas: 415 a 421. Capítulo 21, nas páginas: 576 a 600.</li> <li>- Realizar as atividades didáticas que serão disponibilizadas no Google Classroom, referentes aos complementos das habilidades que não são contempladas pelo livro didático.</li> <li>- Acompanhar e manter atualizados os materiais que são disponibilizados no</li> </ul>	<p><b>Conteúdos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capítulo 14 – Eletroquímica – Parte II – Aspectos Quantitativos.</li> <li>- Capítulo 22 - Química Orgânica – Funções Químicas Nitrogenadas – Identificação, Características, Propriedades e Nomenclatura.</li> <li>- Complementos para as habilidades que não são contempladas no livro didático (material a ser disponibilizado no Classroom).</li> </ul> <p><b>Como estudar?</b></p> <p>Para realizar o estudo e acompanhamento para o instrumento avaliativo, o aluno deverá:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Assistir e tirar as dúvidas na aula on-line e posteriormente revisar as habilidades desenvolvidas, com as aulas gravadas e disponibilizadas no Google Classroom.</li> <li>- Realizar as atividades propostas no livro didático – Química – Usberco e Salvador - referente ao capítulo: 14, nas páginas: 422 a 430. Capítulo 22, nas páginas: 601 a 613.</li> <li>- Realizar as atividades didáticas que serão disponibilizadas no Google Classroom, referentes aos complementos das habilidades que não são contempladas pelo livro didático.</li> <li>- Acompanhar e manter atualizados os</li> </ul>	<p><b>Conteúdos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capítulo – 15 – Cinética Química.</li> <li>- Capítulo – 24 – Isomeria</li> <li>- Complementos para as habilidades que não são contempladas no livro didático (material a ser disponibilizado no Classroom).</li> </ul> <p><b>Como estudar?</b></p> <p>Para realizar o estudo e acompanhamento para o instrumento avaliativo, o aluno deverá:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Assistir e tirar as dúvidas na aula on-line e posteriormente revisar as habilidades desenvolvidas, com as aulas gravadas e disponibilizadas no Google Classroom.</li> <li>- Realizar as atividades propostas no livro didático – Química – Usberco e Salvador - referente ao capítulo: 15, nas páginas: 431 a 453. Capítulo 24, nas páginas: 628 a 648.</li> <li>- Realizar as atividades didáticas que serão disponibilizadas no Google Classroom, referentes aos complementos das habilidades que não são contempladas pelo livro didático.</li> <li>- Acompanhar e manter atualizados os materiais que são disponibilizados no Mural da sala de aula, pelo professor no intuito de melhorar e aprofundar o conhecimento acerca das habilidades</li> </ul>

	<p>Mural da sala de aula, pelo professor no intuito de melhorar e aprofundar o conhecimento acerca das habilidades referentes a cada competência destinada para o instrumento avaliativo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manter o contato com o professor pelo Mural da sala de aula, no Google Classroom no intuito de retirar dúvidas que irão surgir durante o estudo em casa.</li> <li>- Acompanhar periódicos, revistas, jornais, redes sociais, internet etc. No intuito de reforçar as habilidades e entendimentos com outras abordagens pedagógicas e exemplificações.</li> </ul>	<p>Mural da sala de aula, pelo professor no intuito de melhorar e aprofundar o conhecimento acerca das habilidades referentes a cada competência destinada para o instrumento avaliativo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manter o contato com o professor pelo Mural da sala de aula, no Google Classroom no intuito de retirar dúvidas que irão surgir durante o estudo em casa.</li> <li>- Acompanhar periódicos, revistas, jornais, redes sociais, internet etc. No intuito de reforçar as habilidades e entendimentos com outras abordagens pedagógicas e exemplificações.</li> </ul>	<p>referentes a cada competência destinada para o instrumento avaliativo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manter o contato com o professor pelo Mural da sala de aula, no Google Classroom no intuito de retirar dúvidas que irão surgir durante o estudo em casa.</li> <li>- Acompanhar periódicos, revistas, jornais, redes sociais, internet etc. No intuito de reforçar as habilidades e entendimentos com outras abordagens pedagógicas e exemplificações.</li> </ul>
--	---	---	---

**Trabalhos Pedagógicos – II trimestre**

<b>Descrição do trabalho</b>	<b>Data de Entrega</b>	<b>Data disponível para o aluno</b>	<b>Pontuação</b>	<b>Critérios Avaliativos</b>
<p align="center"><b><u>QUÍMICA – Q2</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lista de exercícios sobre termoquímica. A lista será disponibilizada no google sala de aula, que deverá ser resolvida e devolvida no mesmo ambiente.</li> </ul>	<p>Data final de entrega do trabalho: 12/08/2020.</p> <p>Pontuação 100%</p>	<p>A ficha estará disponível no google sala de aula no dia 15/07/2020.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pontualidade na entrega.</li> <li>- Desenvolvimento das respostas, bem como a coerência.</li> <li>- Organização, limpeza.</li> </ul>
<p align="center"><b><u>QUÍMICA – Q1</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Os trabalhos poderão ser desenvolvidos durante a aula on-line ou marcados com antecedência no Mural da sala de aula, no Google Classroom. De que forma:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Será definido durante o trimestre letivo, com prazos amplos para que os alunos possam realizá-los a contento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Será definido durante o trimestre letivo, com prazos amplos para que os alunos possam realizá-los a contento.</li> </ul>	<p align="center">3,0 pontos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolvimento do trabalho e atividades propostas, com responsabilidade, pontualidade e coerência com as habilidades e o solicitado.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>- Durante as aulas on-line, nos dez minutos finais com uma questão em formulário google que será disponibilizado no momento oportuno da aula.</li><li>- Um jogo (gamificação) construída com base nas habilidades desenvolvidas nas aulas on-line.</li><li>- Pesquisas sobre os temas que serão desenvolvidos nas aulas on-line.</li><li>- Em momento oportuno poderá ser desenvolvido outra maneira de trabalho voltado para as habilidades desenvolvidas na aula on-line.</li></ul>				
---	--	--	--	--

Obs.: Após a data limite da entrega do trabalho, o professor deverá enviar uma lista atualizada dos alunos que não realizaram a atividade para acompanhamento e contato com as famílias.